

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
3.1. <i>Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....</i>	9
3.2. <i>Кадровое обеспечение воспитательной работы</i>	9
3.3. <i>Материально-техническое обеспечение воспитательной работы</i>	10
3.4. <i>Информационное обеспечение воспитательной работы.....</i>	10

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 804 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014 г., регистрационный № 33733);</p> <p>Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 26 августа 2021 г. № АБ – 1361/06 "О примерном календарном плане воспитательной работы";</p> <p>Концепция развития системы организации воспитания обучающихся в Удмуртской Республике – утверждена приказом от 23.07.2021 №1084;</p> <p>Программа воспитательной работы ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», утвержденная на заседании ученого совет института, протокол № 9 от 29.06.2021, приказ по ГГПИ № 72 от 30.06.2021 г.</p> <p>Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ГГПИ имени В. Г. Короленко" на период 2020/2025 гг., утвержденная на заседании ученого совета института, протокол № 1 от 24.09.2020 г.;</p> <p>Устав ГГПИ.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Декан, заместитель декана по учебной работе, заместитель декана по воспитательной и социальной работе, заведующий кафедрой, кураторы, пре-

	подаватели, психолог, тьютор, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций работодателей.
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Удмуртской Республики.	ЛР 16
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 17
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 18

Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	ЛР 19
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	ЛР 21
Ориентированный на работу в команде	ЛР 22
Способный самостоятельно принимать решения по качеству	ЛР 23
Умеющий реализовывать лидерские качества в производственном процессе	ЛР 24
Умеющий работать с большим объемом информации	ЛР 25
Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 27
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 28
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 29

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД 01.1	Русский язык	ЛР 13, ЛР 11
ОУД 01.2	Литература	ЛР 5, ЛР 8
ОУД.02	Иностранный язык	ЛР 13, ЛР 18
ОУД. 04	Россия в мире	ЛР 5, ЛР 8
ОУД. 19	Родная литература	ЛР 5, ЛР 12
ОУД.18	Астрономия	ЛР 10
ОУД. 05	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 28
ОУД. 06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 27
ОУД.03	Математика	ЛР 19, ЛР 14
ОУД. 08	Физика	ЛР 10, ЛР 27
ОУД. 07	Информатика	ЛР 4, ЛР 17
ПОО.01	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 29
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2, ЛР 8
ОГСЭ.02	История	ЛР 5, ЛР 20
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 13, ЛР 18
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 28
ОГСЭ.05	История и культура Удмуртии	ЛР 11, ЛР 16
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР 14, ЛР 26

ЕН.02	Элементы математической логики	ЛР 14, ЛР 26
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 14, ЛР 26
ОП.01	Операционные системы	ЛР 17, ЛР 23
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	ЛР 17, ЛР 23
ОП.03	Технические средства информатизации	ЛР 17, ЛР 18
ОП.04	Информационные технологии	ЛР 17, ЛР 25
ОП.05	Основы программирования	ЛР 17, ЛР 18
ОП.06	Основы экономики	ЛР 2, ЛР 16
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 3
ОП.08	Теория алгоритмов	ЛР 17, ЛР 18
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 27
ОП.10	Введение в программирование	ЛР 17, ЛР 18
ОП.11	Основы построения автоматизированных систем	ЛР 18, ЛР 21
ОП.12	Основы информационной безопасности	ЛР 4, ЛР 17
ОП.13	Основы бухгалтерского учета. 1С: Предприятие	ЛР 16, ЛР 25
МДК.01.01	Системное программирование	ЛР 17, ЛР 18
МДК.01.02	Прикладное программирование	ЛР 18, ЛР 18
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 21, ЛР 23
ПП.01.01	Практика по профилю специальности	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети	ЛР 19, ЛР 21
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных	ЛР 17, ЛР 25
УП.02.01	Учебная практика	ЛР 21, ЛР 23
ПП.02.01	Практика по профилю специальности	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения	ЛР 17, ЛР 25
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР 17, ЛР 21
МДК.03.03	Документирование и сертификация	ЛР 14, ЛР 18,
УП.03.01	Учебная практика	ЛР 21, ЛР 23
ПП.03.01	Практика по профилю специальности	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
МДК.04.01	Технология работ по профессии оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ЛР 15, ЛР 24
МДК.04.02	Технология создания, обработки и публикации цифровой мультимедийной информации	ЛР 15, ЛР 22
МДК.04.01	Технология работ по профессии оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ЛР 15, ЛР 24
УП.04.01	Учебная практика	ЛР 21, ЛР 23
ПП.04.01	Практика по профилю специальности	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
ПДП	Преддипломная практика	ЛР 21-ЛР 26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление по воспитательной и социальной работе обеспечивается кадровым составом, включающим начальника управления, который несет ответственность за организацию воспитательной и социальной работы в профессиональной образовательной организации, специалистов службы социально-психологической поддержки студентов, сотрудников центра досуга и творчества, спортивного клуба, профкома студентов и аспирантов, центра студенческих инициатив, центра истории института. На факультетском уровне - заместителя декана по воспитательной и социальной работе, на уровне академической группы - куратора из числа преподавателей, тьютора из числа студентов старшего курса, при активном задействовании профессорско-преподавательского состава. Функционал сотрудников регламентируется должностными обязанностями.

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Ректор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной и социальной работы в ФГБОУ ВО "Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко"
Начальник управления по воспитательной и социальной работе	1	Организация воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО "Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко", осуществление методического руководства работы заместителей деканов по воспитательной и социальной работе., кураторов учебных групп.
Декан	1	Организация и контроль учебно-воспитательной деятельности на факультете, осуществление методического руководства работы кураторов учебных групп. Взаимодействие с органами студенческого самоуправления.
Заместитель декана по воспитательной и социальной работе	1	

Куратор	1	Организация учебно-воспитательной деятельности в учебной группе, взаимодействие с родителями обучающихся.
Руководитель службы социальной-психологической поддержки студентов	1	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
Психолог	1	
Руководитель Центра студенческих инициатив	1	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий по научно-исследовательскому, просветительскому и проекторному направлениям учебно-воспитательного процесса.
Заведующая Центром истории ГГПИ	1	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий по историко-культурному, краеведческому, гражданско-патриотическому направлениям в рамках учебно-воспитательного процесса на базе Центра истории ГГПИ.
Директор Центра досуга и творчества	1	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий творческой направленности в рамках воспитательного процесса
Руководитель культурно-массового отдела УВиСР	1	Планирование, организация и проведение досуговых мероприятий в рамках учебно-воспитательного процесса
Директор спортивного клуба	1	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий по физическому воспитанию в рамках воспитательного процесса
Преподаватель	Согласно кадровой справке	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях и во внеучебной деятельности.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам к содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной и социальной работы

Информационное обеспечение воспитательной и социальной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной и социальной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.